

Lekcja 5. (kl. IV. PR)

Temat: Sortowanie szybkie, czyli jak się sortuje w praktyce. (2g.)

Cele lekcji:

- przypomnienie, jak szukać najmniejszego i największego elementu w tablicy
- zrozumienie pojęcia lidera i dominanty – poznanie sposobu na efektywne szukanie elementów specjalnych w tablicy

Uczeń:

- poznanie i zrozumienie sposobu na to, jak zaoszczędzić na liczbie operacji przy szukaniu jednocześnie elementu największego i najmniejszego w tablicy
- poznanie i zrozumienie algorytmu szukania dominanty oraz algorytmu szukania lidera

Podręcznik str.28

Przebieg lekcji:

1. Zapoznanie się z celami lekcji.
2. Szukanie elementu najmniejszego i największego.
3. Lider i dominanta.
4. Ćwiczenia praktyczne.

Zadania do wykonania:

- opis – podręcznik str. 33